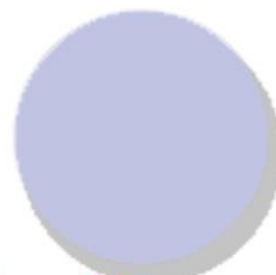
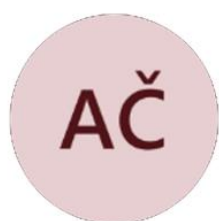


Červen 2021

OKOKO



DofE

Olympiády

Vítězství v soutěži Křížem
krážem Slezskou bránou

Regionální kolo soutěže
„Mladý chemik ČR“

Obsah

Branný závod	1
Jak jsme šili roušky.....	1
Hodina s rodilým mluvčím.....	2
Malba zátiší ve výtvarné výchově	2
Soutěž „Přírodovědný KLOKAN 2020/2021“ ...	3
Soutěž „Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR“	4
Regionální kolo soutěže „Mladý chemik ČR“ ..	4
Olympiády	4
O dějepisné olympiádě	5
Souboj čtenářů v 6. ročníku.....	6
Slavnost Slabikáře v prvních třídách	6
Sportovní výchova	7
Jak jsme šlápli do bot	8
Výchova ke zdraví	8
Den dětí 3. A	8
Hodina matematiky	9
Matematické soutěže	9
Vítězství v soutěži Křížem krážem Slezskou bránou.....	10
Křížem krážem Slezskou bránou	11
Rozhovor	11
DofE.....	12
Vystoupení folklorního souboru Paskovjanek	14
Zábava	15

Branný závod

Dva dny před státním svátkem sv. Václava, proběhl u oprechtické hasičárny už třetí ročník branného závodu čtyřčlenných družstev. Soutěžili žáci druhého stupně od šesté do deváté třídy.

Hlídky měly za úkol co nejrychleji překonat okruh v krásném lese v Oprechticích a přitom splnit řadu úkolů: poznat listy

stromů, poskládat mapu, házet míčky na cíl, přiřadit správné názvy k dopravním značkám, poznat některé topografické značky, udělat dvacet „angličanů“, hasičím přístrojem sestřelit několik kuželů, rozdělat oheň jen z toho, co najdou v lese, přenést raněného a určit azimut a světové strany. Jedno pořadí bylo určeno za čas běhu, druhé pořadí za znalosti a umění na stanovištích. Konečný výsledek pětičlenných družstev určil součet obou výsledků. Při shodném součtu rozhodoval lepší běžecký čas.

O místa na stupních vítězů byl velký boj. Zvítězili žáci 9. B třídy. Měli nejrychlejší běžecký čas a byli druhí v dovednostech a znalostech na stanovištích. Na druhém místě skončili žáci 9. A třídy. Byli druhí v běhu, ale první v dovednostech. Třetí místo připadlo 8. B za čtvrtý běžecký čas a třetí místo v dovednostech a znalostech. Celkem závodilo osm čtyřčlenných družstev.

Počasí v den branného závodu bylo skvělé. Chvilkami lehounce zapršelo, ale nebyla zima, ani velké teplo, a také proto byli všichni účastníci závodu spokojeni z krásně prožitého dopoledne a slíbili, že se zúčastní i příští rok. Všem moc děkuji za účast a hlavně hasičům z Oprechtic za pomoc a poskytnutí jejich nádherného prostranství.

Mgr. Martin Biolek

Jak jsme šili roušky

Netrvalo dlouho a my zas máme online vyučování. Hned při první hodině se paní učitelka ptala, jestli někdo nechce napsat článek o tom, jak jsme šili ve škole roušky. A pak ještě něco, ale to jsem zapomněl. Při mé smůle byla doma i mamka a slyšela to, tak hned, že bych mohl něco napsat, jenže mně se vůbec nechtělo. Do večera se mi to

ale rozleželo v hlavě a řekl jsem si, že to zkusím.

V hodině výtvarné výchovy nám paní učitelka řekla, že budeme šít roušky, na které si můžeme i něco nakreslit. Hned jsme začali přemýšlet, co bychom na ni mohli mít nakreslené. Já jsem si na ni navrhl úsměv, protože, jak se říká, s úsměvem jde všechno líp. Poté jsme si měli vybrat, jakou bude mít rouška velikost - malou, střední a velkou. Já si vybral střední.

Paní učitelka nám rozdala látku ve tvaru roušky a my začali pracovat. Šili jsme ji několik hodin. Nejprve jsme šili v ruce záševky na nose a bradě. Rouška měla dvě vrstvy, které jsme přišpendlili k sobě a pomocí šicího stroje, který vytáhla ze skříně, jsme je k sobě přišili. Jenže já jsem se bavil s kluky a nestihl jsem svou roušku došít. Musel jsem to dodělat doma. Spoléhal jsem, že mi mamka pomůže, ale mamka neumí šít a ani nemáme šicí stroj. Mou velkou záchranou byla babička, které jsem zavolaal, jestli by mi s tím nepomohla. Ta samozřejmě řekla, ať přijedu a roušku spolu doděláme. Jsem rád, protože do dneška bych ji asi neměl hotovou.

Šítí roušky mě teda vůbec nebavilo. Snad takových prací ve výtvarné výchově už moc nebude.

Filip Vyvial (6. A)



Hodina s rodilým mluvčím

Dne 2. října 2020 opět na naší škole proběhla výuka s rodilými mluvčími v anglickém jazyce, tentokrát pro žáky 6. - 9. tříd. Navštívili nás Richard Lewins z Velké Británie a Daniela Weiss z Austrálie. Pro naše žáky jsou takovéto vyučovací hodiny nevšedním zážitkem, neboť mají možnost zúročit své znalosti cizího jazyka v rozhovoru, či reakci na položenou otázku. Pan Lewins si připravil prezentaci o své zemi zaměřenou na geografii, významné svátky a tradice, významné budovy, či typická jídla. Žáci mohli poslouchat a zároveň reagovat na jednoduché otázky. Paní Daniela si připravila naopak hodiny plné zábavy, kreslení a hraní, které žáky zaujaly, pobavily a zároveň prověřily jejich znalosti jazyka. Doufám, že budeme moci v brzké době takto zajímavou aktivitu v naší škole zopakovat.

Mgr. Světlana Koriťáková



Malba zátiší ve výtvarné výchově

Po šití, které bylo opravdu náročné, jsme ve výtvarce opět malovali. Podzim přináší spoustu inspirací, ale tentokrát jsme vynechali barevné listí a zkusili jsme namalovat lovecké zátiší. Děti si zblízka prohlédly myslivecké trofeje a doplnily je modřínovými větvičkami.

Pokud se někomu přece jen stýskalo po barevnějších obrázcích, mohl si doma namalovat zátiší s dýní.

Vyučování ve škole nám opět narušila pandemie a výchovy se nám do rozvrhu online výuky nevešly. V říjnu tak už výtvarka nebyla. Proto jsem žákům zadala dobrovolný domácí úkol - vytvořit nějakou dekoraci k Halloweenu – mohli si dýni sami vydlabat a vytvořit hezké zákoutí, pomalovat obličej, vyrobit zajímavou dekoraci, nebo stačilo opět namalovat zátiší. A pak to vyfotit a odeslat. Těšili jsme se pak z pěkných výtvorů.

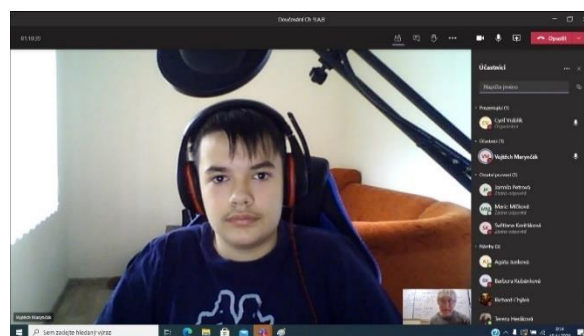
Mgr. Marcela Prokelová



Soutěž „Přírodovědný KLOKAN 2020/2021“

I když rok 2020 pravidelné docházce žáků do školy zrovna nepřál a po většinu měsíců trvala náhradní, distanční forma výuky, přes to všechno se i tentokrát tradičně soutěžilo. Ne sice přímo ve škole, ale na dálku, online, podle zásady, že vždycky je nejdůležitější si zasoutěžit, pobavit se a na úlohách z přírodopisu, zeměpisu, chemie, fyziky matematiky vyzkoušet své znalosti a důvtip. Pro připomenutí - soutěž

Přírodovědný klokan figuruje na seznamu soutěží vyhlašovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, pořadatelem je Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci a soutěž je určena pro žáky se zájmem o přírodovědné a technické obory. Z původně 27 přihlášených žáků 8. a 9. ročníku ZŠ se do soutěžení nakonec pustilo jen 19 žáků, ale výsledky nebyly o nic horší než jindy. Soutěžilo se na dálku, v náhradním termínu až 11. listopadu 2020, protože do poslední chvíle pořadatelé nevěděli, zda soutěž uskuteční. Nejlepších výsledků dosáhl Vojtěch Marynčák z 9. B, který získal 75 bodů ze 120 možných, za ním se umístila Dorota Blahútová z 8. B (66 bodů) a Richard Chýlek z 9. B se 63 body. Slušných bodových zisků dosáhly také žákyně Simona Figová z 8. B (62 bodů) a Tereza Furmančíková z 8. A (58 b.). V okresním srovnání byl Vojta Marynčák v pořadí čtvrtý ze 118 řešitelů, do soutěže se ale zapojilo jen sedm základních škol a Gymnázium Petra Bezruče v Místku.



Uznání si však zaslouží všichni, kteří se do soutěže pustili, protože úlohy nebyly zrovna snadné, zejména ty z matematiky a fyziky. Otestovali jsme si, co víme a umíme, a v příštím školním roce to určitě zkusíme zase.

Mgr. Cyril Vráblík
za přírodovědnou předmětovou komisi

Soutěž „Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR“

Soutěž je určena pro žáky 8. a 9. ročníku, skládá se ze tří postupových kol. První kolo (školní) probíhá na základních školách a tři nejlepší žáci z každé ZŠ postupují do druhého kola (krajské kolo). Kvůli přechodu na distanční formu výuky na počátku školního roku se dlouho nevědělo, zda se soutěž uskuteční, a proto byl termín konání školního kola několikrát posunut. Příležitost se naskytla až během listopadu a prosince 2020 zavedením tzv. „rotační výuky“ na školách, kdy žáci na 2. stupni základní školy v jednom týdnu docházeli do školy a v každém druhém týdnu probíhalo vyučování na dálku. I když tento způsob výuky trval poměrně krátce, do vánočních prázdnin, přesto v menších skupinách žáků poskytl příležitost zrealizovat školní kolo soutěže. V Paskově se školní kolo uskutečnilo ve dnech 4. a 8. prosince 2020. Z 15 přihlášených žáků byl nejlepší Richard Chýlek z 9. B, po něm následovaly Ludmila Kaločová ze stejné třídy a Veronika Kunátová z 9. A, slušné bodové hodnocení měli i Tomáš Řezníček z 9. B a Agáta Junková z 9. A, do krajského kola ale postoupili jen první tři. To se obvykle koná prezenčně v prostorách pořadatelské SPŠCH Ostrava a skládá se z testování teoretických znalostí žáků. V letošním roce se z důvodu epidemie ale krajské kolo realizovalo distančně formou on-line testu v jednotném termínu v úterý 26. ledna 2021. Soutěžící absolvovali sofistikovaný vědomostní test, který v časovém intervalu 70 minut s určitou dávkou hravosti otázek, doplňovačkami, křížovkami apod. prověřil jejich znalosti chemie. Do regionálního kola postoupilo 31 nejlepších a s nimi i Richard Chýlek z 9. B.

Mgr. Cyril Vráblík



Regionální kolo soutěže „Mladý chemik ČR“

Uskutečnilo se ve středu 21. dubna 2021, z našeho kraje se ho kromě Richarda Chýlka z 9. B zúčastnilo dalších 30 nejlepších řešitelů předchozích kol. Z důvodu trvání protiepidemických opatření muselo proběhnout distančně formou on-line testu, žáci neplnili praktické úlohy v laboratořích.

Slavnostní vyhlášení výsledků regionálního kola soutěže „Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR“ pak proběhlo 27. května 2021 na pořadatelské SPŠCH, kde se také uskutečnilo předávání cen a odkud vám přinášíme několik fotografií.

Mgr. Cyril Vráblík



Olympiády

Každý rok v podzimních měsících organizuje Národní pedagogický institut pro žáky osmých a devátých tříd a pro studenty nižších gymnázií různé druhy olympiád – dějepisnou, chemickou, fyzikální a samozřejmě i z mateřského jazyka. Olympiády patří k náročnějším pracím, a proto někteří žáci, když viděli úkoly, raději se do této práce nepouštěli.

“**Labyrintem barokního světa**” - tak znělo téma letošní dějepisné olympiády, které se každoročně účastní milovníci historie z naší

školy. Letos poprvé však olympiádu neřešili jen žáci, ale svým způsobem také učitelé. Stáli jsme před problémem, jak dodržet pravidla průběhu soutěže při distanční výuce. Ta jsou striktně daná: soutěžící řeší zadané úkoly samostatně v časovém rozpětí 90 minut a utajení textů úloh je nezbytnou podmínkou regulérnosti soutěže. Zadání testu však nepřišlo na školu v on-line podobě. Z labyrintu problémů nás suverénně vyvedl pan učitel Lukáš Záruba. Převedel celé několikastránkové zadání do digitální podoby a olympiáda mohla proběhnout v přesně načasované době v prostředí Teamsu. Úspěšnými řešiteli se stalo osm soutěžících - na třetím místě se 46,5 body se umístil žák 9. B třídy Vojta Marynčák, na druhém místě se 47,5 body žák 8. A třídy Kuba Zajacz a první místo s 51,5 body obsadila a do okresního kola postoupila žákyně 8. B třídy Simča Figová.

V okresním kole byla také velmi úspěšná, vyhrála je a díky ní jsme měli svého zástupce i krajském kole. Tady skončila na pěkném 13. místě. Obě tato kola byla opět on-line.

Olympiáda z českého jazyka se tradičně skládá ze dvou částí - z testu zaměřeného na mluvnické a významové zapeklitosti českého jazyka a části, kterou tvoří zadání slohové práce. A to letos bylo „**V mé knihovničce nesmí chybět ...**“

Vzhledem k tomu, že v době, kdy se měla olympiáda konat, probíhala stále distanční výuka, bylo rozhodnuto, že ji také uskutečníme on-line formou. Do olympiády se v každé třídě zapojilo několik šikovných žáků. Tady byla nejúspěšnější Doroška Blahútová z 8. B a postoupila do okresního kola. I zde si vedla v on-line formě velmi úspěšně a skončila na 14. místě.

V olympiádě z fyziky, která také nepatří mezi nejlhčí, byl letos nejúspěšnějším řešitelem Honza Galajda z 9. A.

Bodové rozdíly mezi jednotlivými účastníky olympiád byly letos velmi těsné, a proto děkujeme všem, kteří se neobvyklých podmínek nezalekli a odvážně se pustili do řešení zapeklitých úkolů.

Mgr. Jarmila Petrová, Mgr. Lenka Grycová
a Mgr. Marie Míčková

O dějepisné olympiádě

K dějepisné olympiádě jsem přišla úplně náhodně. Konala se online na Teamsech a chtěla jsem si to jen zkusit, netušila jsem, že školní kolo vyhrají. Nicméně jsem postoupila do kola okresního a to už jsem se musela připravovat mnohem více. Okresní kolo se konalo už ve škole a vyplňovala jsem olympiádu normálně na papír. Tématem bylo baroko, paní učitelka Petrová mi dala knihu, která byla mým hlavním učebním zdrojem, a byla z ní většina otázek. Musela jsem si hlavně zapamatovat hodně obrázků a pojmů, ale nakonec jsem to zvládla a s velkým překvapením jsem vyhrála i kolo okresní. Takže jsem postoupila i do kola krajského. Dostala jsem ještě další prezentace – hlavně s architekturou, sochařstvím a malířstvím i ve světě. Krajské kolo bylo taky ve škole, ale tentokrát na počítači ve formě online testu. Bylo to už podstatně těžší a ty otázky byly spíš ve stylu takového čtení s porozuměním. Ale nějak jsem to zvládla a skončila na 13. místě. Myslím, že na to, že tam byli soutěžící z gymnázií a asi i o rok starší než já, je to skvělé umístění. Jsem ráda, že jsem si mohla vyzkoušet něco nového a snad jsem udělala škole dobré jméno.

Simona Figová (8. B)



Souboj čtenářů v 6. ročníku

Čtení je pro děti velmi důležité a jeho zvládnutí je podmínkou školního úspěchu. Abychom žáky ke čtení motivovali, zapojili jsme i letos naši školu do projektu Rosteme s knihou, jehož vrcholem je celorepubliková soutěž Souboj čtenářů.

Než k tomu ale došlo, museli jsme nakoupit knihy. Každý rok je pro tuto soutěž vybráno 5 nových titulů česky píšících autorů a od každého obdrží přihlášená škola 5 výtisků, které si rozdělí žáci šestého ročníku. Celkem se tedy do soutěže zapojilo 25 šestáků. Na čtení měli spoustu času, soutěž se totiž měla původně konat již v březnu, ale nakonec proběhla on-line formou až 12. května. Děti se rozdělily do týmů podle vybraného titulu a společně odpovídaly na 25 otázek. Vyplnění a odeslání odpovědí jsme museli stihnout v 30 minutovém časovém limitu. Knihy teď rozšíří nabídku ve školní knihovně a pobaví i ostatní žáky.

Mgr. Marcela Prokelová



Hotovo!
Děkujeme za účast
Těšete se na výsledky!

Slavnost Slabikáře v prvních třídách

Na práci s novými Slabikáři se prvňáčci velmi těšili. Nejprve však museli splnit čtyři čtenářské úkoly a vysvobodit princeznu ze zakletí hloupého krále. Děti pracovaly ve skupinkách, ve dvojicích i samostatně, skládaly puzzle z obrázků a slabik, přiřazovaly k sobě tvary písmen tiskacích a psacích, četly slova na koberci

a vyplňovaly pracovní listy. Všem se podařilo splnit všechny čtyři úkoly, ale místo princezny dostal každý nový Slabikář a sladký písmenkový muffin.



O zakleté princezně

Za devatero horami a devatero řekami se nacházelo malé království. Ale nebylo to obyčejné království. Lidé, kteří tu žili, byli velmi chytrí. Nesmírně rádi četli knížky, a proto se království jmenovalo Čtenářské. Chytrého pana krále si každý vážil. Vedle Čtenářského království bylo ještě jedno, ale nebylo zdaleka tak chytré. Zde vládl hloupý a závistivý král. Jednoho dne se rozhodl, že si vezme krásnou a chytrou princeznu ze sousedního království. Princezna však o hloupém králi nechtěla ani slyšet. Proto se hloupý král rozhněval a princeznu unesl. Zamkl ji na čtyři západky v nejvyšší věži svého hradu.

K vysvobození princezny stačí znát písmenka, splnit lehké úkoly, za které získáš čtyři klíče a princezna je volná. Za každý splněný úkol vybarví jeden klíč. Po získání všech klíčů tě čeká odměna. Půl království a ruka princezny to však není 😊.

Mgr. Michaela Šnýdrová



Sportovní výchova

Přestože většinu školního roku se žáci učili z domova, nezapomínalo se na pravidelný pohyb. Děvčata z 8. a 9. ročníku plnila sportovní úkoly (většinou sportovní aktivity, které mohly provádět v rámci celostátních opatření), tady jsou fotografie některých z nich.



V květnu jsme se opět sešli ve škole a po neskutečně dlouhé době můžeme také cvičit v tělocvičně a hale. Je vidět, že kolektivní hra je pro ně stále důležitá a zábavná.

Mgr. Jana Oprštěná

Jak jsme šlápli do bot

Jak jsme šlápli do bot

Během dalšího uzavření školy jsme se nemohli dočkat, kdy se zase vrátíme do školy a hlavně do školní družiny. Stalo se tak 12. dubna a nám z měsíce, ve kterém jsme si dali výzvu nachodit společně 100 jarních kilometrů, uteklo téměř 14 dnů. Nevzdali jsme to. Vytáhli jsme krokoměry a šlápli do bot. Byly dny, kdy přišlo a byla zima, že by člověk ani psa nevyhnal, o to víc jsme se to snažili dohnat, když na chvíli vysvitlo sluníčko. Šlo to ztuha a nám se cíl skoro podařilo splnit. Během tří týdnů celá školní družina ušla paskovskými ulicemi a uličkami 90 kilometrů. Zbývajících 10 kilometrů jsme naběhali hned v prvním květnovém týdnu. Jsme tedy s výsledkem nadmíru spokojeni.

Lenka Michálková, vedoucí školní družiny



Výchova ke zdraví

Jak už napovídá název předmětu, jedná se hlavně o zdraví. Během školního roku jsme v 7. A a v 7. B na toto téma měli mnoho zajímavých témat. V tomto období jsme se zaměřili na chování a bezpečnost na komunikacích a rizika, která na nás číhají v silniční a železniční dopravě, protože v této „dopravní džungli“ je mnohdy obtížné se zorientovat a vyváznout bez

újmami na zdraví. V rámci procházky do paskovského parku jsme si názorně zopakovali nám známá pravidla a zde pak žáci ve skupinkách plnili testy z dopravní výchovy. Mezi všemi sedmáky se našla skupinka, která celý test zvládla bez jediné chyby! Příště snad takto dopadnou i ostatní.

Mgr. Jana Oprštná



Den dětí 3. A

V úterý 1. června jsme oslavili dětský den výletem do Bartošovic. V záchranné stanici měli pro nás připravený výukový program Živá příroda. Nejprve nám jeden z ošetřovatelů „představil“ všechna zvířátka, která zde žijí, protože se kvůli svým zraněním nemohou vrátit do volné přírody. Nejvíce se nám líbil veverčí kluk, mrštná vydra, čápi a také malý srneček. Pak jsme si prohlédli ve vnitřní expozici všechny živočichy, které můžeme zahlédnout v Poodří. Dozvěděli jsme se, jak se máme ke zvířátkům ve volné přírodě chovat a také jsme si koupili ve zdejším obchůdku plyšáky, záložky, bloky nebo perníčky. Počasí nám vyšlo a výlet se nám všem moc líbil.

Mgr. Kamila Vernerová



Hodina matematiky

Procvičování učiva matematiky v době, kdy jsme museli mít ve třídách roušky, jsem nachystala na nádvoří školy a při dodržování rozestupů žáci 8. B počítali. Byly to krásné letní dny, kdo chtěl, mohl si najít místo na sluníčku, ostatní ve stínu. A ti, kteří pilně pracovali, určitě potěšili sebe, své rodiče, ale také i mě „hezkou známkou“ z následného testu.

Mgr. Jana Oprštná



Matematické soutěže

Letos se naše škola zapojila do čtyř matematických soutěží. Každý školní rok začínáme registrací do Logické olympiády pořádanou Mensou České republiky. Ta probíhá podle kategorií v jednotlivých týdnech měsíce října a finále probíhá v Míčovně Pražského hradu. Z celkového počtu 63 770 soutěžících se do finále proboují vždy dva nejlepší v kraji. Tentokrát se to našim 13 přihlášeným nezdařilo, ale věřím, že si mnozí z vás nyní říkáte, že po letních prázdninách si tuto zajímavou soutěž nenecháte ujít.

Další soutěží je Matematický klokan, který se v tomto roce konal online. Protože u této soutěže je stanovený pevný termín

(letos 19. března) a v některých částech Paskova byla naplánována odstávka elektrické energie, museli jsme konání školního kola posunout do večerních hodin. V kategorii Benjamín se na 1. místě umístila Helena Lyčková, 2. místo obsadili Nikolas Hanus a Petr Michálek (všichni ze 7. B), v kategorii kadet to dopadlo takto: 1. místo – Richard Chýlek (9. B), 2. místo – Jan Galajda (9. A) a 3. místo – Tereza Furmančíková (8. A).

Pangea je matematická soutěž probíhající formou testu na počítači. Žáci v časovém limitu řeší matematické úlohy, které spojuje jedno nebo dvě hlavní témata. Letos školní kolo dopadlo takto:

- 5. ročník: 1. místo – Michael Beníček
2. místo – Filip Šolc
3. místo – Jan Pollak
- 6. ročník: 1. místo – Maxim Müller
2. místo – Dominik Kret
3. místo – Daniela Juroková
- 7. ročník: 1. místo – František Čech
a Lukáš Kučera
3. místo: Petr Michálek
- 8. ročník: 1. místo: Jakub Zajac
2. místo: Adéla Havlíková
3. místo: Nela Bernatíková
a Alžběta Kubáňová

Poslední matematickou soutěží letošního školního roku byla Zlatá cihla. Do této soutěže jsme nasadili devět tříčlenných družstev a nevedli si špatně. Z celkového počtu 24 družstev v kategorii Cihlička (5. ročník ZŠ) naše tříčlenné skupiny obsadily 6., 8., a 13. místo, v kategorii CI (6. a 7. třída ZŠ) to bylo 6., 25. a 27. místo z 29 družstev a v kategorii HLA (8. a 9. třída ZŠ), ve které soutěžilo 23 skupin, jsme vybojovali 8., 20. a 21. místo.

V jednotlivcích bychom určitě měli zmínit Kláru Pikonskou (5. B), která obsadila krásné 12. místo ze 72, Nikolase Hanuse (7. B), který se umístil na 14. místě

z 85 soutěžících a Richarda Chýlka (9. B), který skončil na 11. místě z 69 soutěžících.

I když to tentokrát v žádné soutěži nevyšlo, aby žáci postoupili do dalších kol, či byli pořadatelem oceněni, chtěla bych všem soutěžícím poděkovat a popřát mnoho úspěchů v příštím roce.

Mgr. Jana Oprštná



Vítězství v soutěži Křížem krázem Slezskou bránou

Dům dětí a mládeže ve Vratimově pro nás v letošním roce opět připravil vědomostní soutěž s názvem Křížem krázem Slezskou bránou. Ve třech kategoriích zde soutěžili žáci 3.- 5. tříd, žáci 6.- 9. tříd a členové spolků seniorů. V letošním roce se v naší kategorii B (žáci vyššího stupně) utkalo celkem pět družstev. Školáci jako každý rok odpovídali na otázky, které se týkaly svazku obcí mezi městy Frýdkem-Místkem, Ostravou a Havířovem. Cílem soutěže je prohloubení znalostí o regionu Slezská brána a následné prokázání znalostí z historie a současnosti místa, kde žijeme.

Letošní kolo bylo velmi netradiční, odehrálo se v online verzi. Tak kromě té správné soutěžní nervozity nás provázela i strach z případných technických

problémů, ale ty se nám obloukem vyhnuly, neboť technickou stránku měl na starosti zástupce ředitelky školy pan Slíva

Naše tříčlenné družstvo ve složení Tereza Furmančíková (8. A), Simona Figová (8. B) a Jakub Zajac (8. A) bylo připraveno skvěle. Soutěžící měli zadáno celkem 5 tematických okruhů. Nezaskočily je otázky z oblasti historie, rozlohy obcí, počtu obyvatel, otázky týkající se významných osobností, ani slepá mapa. Odpovídali s naprostým klidem, rozvahou a bylo na nich znát, že jsou si svými odpověďmi jistí.

Na přípravu měli dostatek času. Ve třídě jsme si zkusili soutěž nanečisto, a přestože i v této verzi si všichni tři vedli výtečně, dle jejich slov je to motivovalo k dalšímu studiu.

Co říct na závěr?

Výsledek byl těsný, **zvítězili jsme** o jeden bod před ZŠ Raškovice a na třetím místě se umístila ZŠ Morávka. Naším žákům patří obrovské poděkování za skvělé umístění a vzornou reprezentaci ZŠ Paskov.

Mgr. Světlana Koritáková



Výsledky kategorie starších žáků:

1. ZŠ Paskov
2. ZŠ Morávka – žáci soutěžící za Obec Pražmo
3. ZŠ Morávka – žáci soutěžící za Obec Morávku
4. ZŠ Raškovice
5. ZŠ Vratimov – T. G. Masaryka

Křížem krážem Slezskou bránou

Rozhovor se Simčou Figovou

Kdy jsi se začala připravovat?

5. dubna mi paní učitelka Koritáková napsala, že mi posílá materiály k soutěži, která bude probíhat 15. června. Na soutěž jsme se připravovali tři (Terka Furmančíková a Kuba Zajac) a každý dostal šest obcí, které se musel naučit, plus asi šest stránek o tom, jak vznikla Slezská brána, jaké pořádají akce apod. Ze začátku jsem si text jenom četla, později jsem dělala výpisky, ze kterých jsem se učila.

Které obce jsi se učila ty?

Byly to Nižní Lhoty, Vyšní Lhoty, Pražmo, Vojkovice, Raškovice a Nošovice.

Bylo učení náročné?

Ano bylo, protože tam bylo hodně důležitých informací, které jsem nevěděla. Taky se tam můžou vyskytovat obrázky, které si musím zapamatovat.

Jak bude soutěž probíhat?

Bude se to konat v úterý 15. června okolo jedenácté hodiny. Celá soutěž bude probíhat on-line, jednu vyučovací hodinu. Měli bychom mít zapnuté dva počítače, na jednom budou otázky (na každou budeme mít dvacet sekund) a na druhém počítači budeme zaznamenávat odpovědi. Bude deset otázek a kdyby náhodou byl výsledek nerozhodný, dostaneme na závěr jednu tipovací otázku.

Vím, že jste se s paní učitelkou Koritákovou připravovali ještě více, jak to probíhalo?

Poslední vyučovací hodinu místo dějepisu jsem šla do 8. A, kde nám paní učitelka Koritáková připravila prezentaci s otázkami. Byl to takový přípravný test s otázkami, o kterých si myslela, že by tam mohly být. Na každou otázku jsme vybírali ze

tří možností. Celkem bylo 45 otázek, ze kterých jsme měli 10 špatně, což si myslím, že bylo dobré.

Dorota Blahútová (8. B)

Rozhovor

Společně s námi devátáky odejde ze školy i naše třídní učitelka paní Marie Míčková, rozhodli jsme se udělat s ní rozhovor.

Proč jste se rozhodla stát učitelkou?

Stát se učitelkou byl můj sen od první třídy. Nejprve jsem „učila“ panenky, později své starší bratrance. Kdykoliv k nám přijeli na návštěvu, museli si se mnou hrát na školu. Měla jsem pro ně připravené sešity, které jsem jim sama vyráběla. Když odjížděli domů do Tetčic u Brna, tak si ode mě odváželi vysvědčení.

Jak dlouho učíte?

Letos 1. dubna to bylo čtyřicet roků, kdy jsem poprvé vstoupila do 5. třídy jako kvalifikovaná učitelka. Bylo to na Základní škole na ulici Podlahova v Ostravě - Mariánských Horách, kde jsem zastupovala za nemocnou paní učitelku.

Na kterých školách jste učila?

Na trvalý úvazek jsem potom nastoupila na Základní školu Výškovická v Ostravě – Zábřehu. Tam jsem pracovala tři roky, byla to malá škola. V roce 1985 byla základní škola zrušena a místo ní vzniklo Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových v Ostravě. Byla jsem přeložena na Základní školu Srbská v Ostravě – Výškovících. Tam jsem učila 15 let. Když jsme se přestěhovali s rodinou do Paskova, tak jsem požádala o přestup na zdejší školu. A jsem tady dodnes.

A jak dlouho v Paskově?

Jestli dobře počítám, tak jsem tady už dvacátý druhý rok.

Kde se vám učilo nejlépe?

Každá škola měla něco zajímavého. Spokojená jsem byla na Výškovické, byla to nejmenší škola v Ostravě, já jsem tam byla nejmladší a kolegyně a kolegové se ke mně chovali velmi pěkně. Naopak Srbská byla veliká sídlištní pavilonová škola. Dobře se mi pracuje na této škole. Když jsem tady nastoupila, ujala se mě paní učitelka Petrová a v mnohém mi pomohla. Paskovská škola prošla za dobu, co zde učím velikými změnami. Byly zavedeny do výuky počítače, změnil se vzhled školy zvenku i zevnitř. Byla postavena nová sportovní hala, změnilo se a upravilo nádvoří školy.

Jaký je váš nejsilnější zážitek?

Zážitků je hodně - školní výlety, adaptační pobyt, projektové dny, veselé příhody ze třídy.

Před několika lety jsem učila ve čtvrté třídě. Kolem Vánoc jsme četli ve škole na pokračování knihu Děti z Bullerbynu švédské spisovatelky Astrid Lindgrenové. V jednom příběhu paní učitelka, která učí děti z Bullerbynu, onemocní. Děti se rozhodnou, že jí uvaří polévku, aby se mezi ně brzy vrátila. Asi za měsíc jsem také onemocněla, měla jsem chřipku. Tehdy se několik čtvrtáků dožadovalo, aby mohli odejít dřív ze školy, že mi musí uvařit polévku, abych se uzdravila. To mě potěšilo.

Děkuji za rozhovor.

Tomáš Řezníček, Vojta Marynčák
a Mgr. Marie Míčková

DofE



V letošním roce se do projektu zapojilo celkem 12 účastníků (samá děvčata) a 11 z nich, i přes covidovou situaci vše splnila. Nyní už jen čekáme na potvrzení národní kanceláře a na pozvání na slavnostní ceremonii.

Kdo ještě váhá, tak ať už přes prázdniny přemýšlí, jaké aktivity by jej bavily a v čem by se chtěl zlepšit, a v září se do toho můžeme pustit. Jestli ti už je 13 let a máš rád výzvy, tak neváhej ani vteřinu podívej se na www.dofe.cz, vyber si sportovní, talentovou a dobrovolnickou aktivitu a přidej se k nám. Závěrečná expedice stojí za to a strávíš příjemné chvíle s novými kamarády.

Mgr. Martina Juhasová

DofE expedice

Po splnění všech aktivit se naše „stříbrná“ úroveň děvčat vydala na expedici. První den jsme měly za úkol zjistit spoustu zajímavostí o městě Opava. Ptaly jsme se kolemjdoucích na směr cesty, a jestli nám neprozradí něco, co by se nám hodilo do kvízu, který jsme po skončení expedice měly vytvořit. Každý nám ochotně přispěchal na pomoc, a tak jsme měly brzy hotovo. Pak jsme všichni nasedli do

Hvozdnického expresu, kde nám jeden chytrý a moc milý pán vyprávěl celou cestu zajímavosti z okolí. Vlak nás vyplivnul ve Svobodných Heřmanicích. Společně jsme přespali u zatopených lomů, které byly opravdu nádherné. Po společném úsilí se nám povedlo postavit stany a uvařit si večeři na ohni. A následně jsme si musely projít stezkou odvahy. První den jsme samy ušly 13 kilometrů. Druhý den jsme urazily 15 kilometrů. Ráno jsme společně pozorovali potápěče, kteří se chystali na ponor. Odpoledne jsme se my holky ponořily do ledové vody. Jen už ne ve Svobodných Heřmanicích, nýbrž v Jakartovicích. Měly jsme možnost si zaplavat ve vodě s pulci a přitom ze sebe spláchnou únavu po celodenní túře. Pak nás ovšem překvapil déšť. Večer jsme si našli nové tábořiště, kde jsme si opět postavili stany a rozdělali oheň. Dokonce jsme si i zazpívali. Třetí den jsme urazili 14 kilometrů do Leskovce, kde jsme si užili úžasnou projížďku lodí. Sice mám na památku spáleniny na krku, ale stálo to za to. Na expedici jsem získala spoustu cenných zkušeností a budu na ni dlouho vzpomínat. Určitě bych do toho šla znovu.

Anička Borovcová (9. B)

Expedici jsem si moc užila. Nedokážu říct, co mě bavilo nejvíce. Ať už objevování nových míst, stanování, vaření nebo skvělá parta. Užila jsem si to už jenom proto, že jsem si se všemi rozuměla. Někdy to bylo hodně náročné, protože na to nejsem zvyklá, ale nakonec jsem to zvládla.

Dorotka Blahútová

😊 bylo to úžasné! V pátek jsme vyjeli vlakem do Svobodných Heřmanic, nejdříve

normálním vlakem, pak City Elefant a potom Hvozdnickým expresem. Jízda byla skvělá a stejně tak túra. První lom byl taky pěkný, voda byla příjemná, i když jsem si namočila jen ruku. Potom jsme si udělali večeři, rozdělali stany a hotovo. Taky jsme měli stezku odvahy. Ráno jsme se šli podívat na druhý konec lomu, kde byly pěkné rybičky a taky tam byli potápěči. Poté jsme odešli k dalšímu lomu, a to byly Jakartovice. Tam nám začalo pršet a já jsem zmokla. Když jsem přišla domů, už jsem byla suchá. Ještě jednou, bylo to skvělé!

Bětko Kubáňová

Expedici jsem si užila, všechny holky jsme se skamarádily a vytvořily suprový tým. Byla to výzva jet na jednu noc pod stan, uvařit si, postavit si stan, udělat oheň a být bez mobilu. Ani jsem nečekala, že guláš, který jsme si uvařily, bude chutnat tak dobře. Jsem ráda, že jsem v Dofe a mohla jsem jet na takový suprový výlet.

Marcela Foldynová

Expedice byla neuvěřitelně úžasná, plno zážitků, smíchu a dobrodružství. První zastávka byla v Opavě. Já společně se sestrou jsme měly za úkol zjistit významnější školy ve městě. Další zastávka byla v lomu Šifr. Společně jsme se utábořili a rozdělali oheň. Seznámili jsme se s velice milým pánem. Měl tři pejsky, prvního zdědil a dva zachránil. Jeho příběh mě velice zaujal. Večer nám učitelé připravili úžasnou stezku odvahy. Šla jsem s Bárou a velice jsme se skamarádily. Ráno jsme se přesunuli do 6 km vzdálených Jakartovic. Opět jsme rozdělali oheň, uvařili si výborný guláš. Dále jsme se přemístili k dalšímu lomu. Zastihl nás déšť, až přestalo pršet,

dopravili jsme se na autobus a jeli domů. Velice jsem si to užila a klidně bych jela znova. ❤️❤️❤️

Markétka Foldynová

Strašně moc se mi to líbilo, bylo to super. Škoda, že jsme si u ohně nezpívaly. Jinak jsem si to mooooooc užila. Byly jsme super parta a poznala jsem hodně nových míst. Mamka říkala, že se tam chce taky podívat, takže trasu už znám a vzhůru za dalším dobrodružstvím.

Daniela Střebovská

Expedici jsem si opravdu moc užila. Jsem ráda, že jsem si mohla vyzkoušet vaření mimo pohodlí kuchyně, podívat se na krásná místa, na která bych se ještě někdy ráda vrátila, a taky se seznámit se super lidmi.

Barča Kubánková

Expedici jsem si moc užila. Měly jsme super partu děvčat a všechno jsme nakonec zvládly. V pátek jsme měly v Opavě rozchod a zjišťovaly jsme informace o městě. Večer jsme si postavily stany a udělaly jídlo. Druhý den jsme se přesouvaly k lomům. I když to bylo s těžkými batohy náročné, tak jsme to v pohodě ušly. Sice nás nakonec překvapil déšť, ale pršet přestalo a my jsme v klidu přijely zpět domů.

Terka Furmančíková



Vystoupení folklorního souboru Paskovjanek

V pátek 11. června odpoledne pořádal náš Dětský folklorní soubor Paskovjanek v zámeckém parku své letos první vystoupení. Diváci mohli ochutnat domácí preclíky, vyzkoušet pivo z paskovského Panského pivovaru. K mání byly i grilované klobásky a skvělá kyselice. K poslechu zahrála cimbálová muzika a k tanci byl pozván folklorní soubor Klobučan z Valašských Klobouků, ve kterém naši vedoucí dříve tancovali.

Po delším čekání přišlo na řadu i naše vystoupení. Zatančili jsme pásma Proskovice a Polky a nový tanec Čeladenský, který je pro nás těžší, než se zdá.

Vyvrcholením pátečního odpoledne bylo vystoupení mladého cimbalisty, který zahrál na náš nový cimbál. Celé vystoupení jsme zakončili pokřtěním zbrusu nového cimbálu a hromadným focením.

Anička Borovcová (9. B)

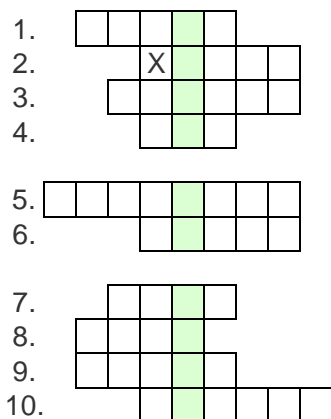


Zábava

„Hurvínku, který pták si nestaví hnízdo?“
„Kukačka.“ „Výborně, a proč?“ ...*(tajenka)*

P R O A N L E D Í J
A R Ú K I N A M T K
N E O T Á N A R G O
V Z P S Ž A M L A P
O O E I M U N I T A
Č D B E D I C E Y Č
J L D T T E Z R O K
Ů U L A Í V M H O A
P B D I L A V I C E
N Á C H N Í Z N E B

**ATEISTKA; BENZÍN; BULDOZER; EDICE;
EPIDEMIE; GRANÁT; IMUNITA; JÍDELNA;
KOPAČKA; KORZET; LAVICE;
MANIKÚRA; PALMA; PŮJČOVNA**



1. Na čem se sedí
2. Ženské jméno začínající na X (dlouhá varianta)
3. Kyselý a žlutý plod
4. Povrchový důl
5. Sport s míčem
6. Část kostry
7. Obilí (vyrábí se z něj také mouka a chléb)
8. Smývač obyčejné tužky
9. Kmen poraženého stromu
10. Oblečení na spaní

Víte, jak bude vypadat konec světa? Na nebi se objeví nápis: „Aplikace vykonala nepovolenou činnost, a proto musí být ukončena.“

Přijde žena k lékaři a říká:

„Pane doktore, ráno jsem se prohlížela v zrcadle a vidím, že mám hrozné vrásky a kruhy pod očima, jsem mrtvolně bledá a mám řídké vlasy. Co mi chybí?“

Doktor si ženu dlouze prohlíží a pak rozpačitě praví:

„No, rozhodně vám nechybí dobrý zrak.“

Pepíček říká:

„Mami, tenhle velký kousek dortu je pro tátu?“

Maminka odpoví:

„Ne, ten je pro tebe.“

Pepíček na to:

„Takový mrňavý?“

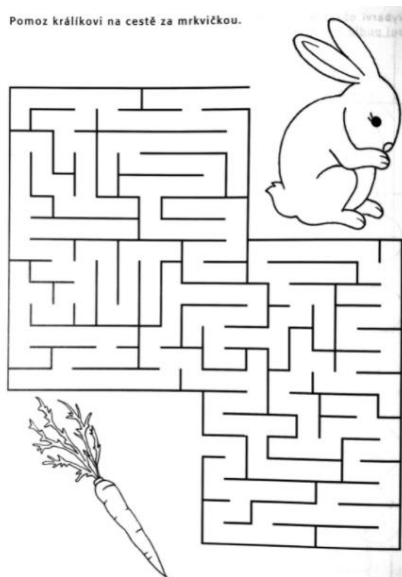
V muzeu:

Průvodce: „Toto je lebka samotného slavného vojevůdce Napoleona Bonaparte.“

Návštěvník: „A co tady ta menší vedle?“

Průvodce: „Ta je z doby, když mu bylo deset let.“

Pomoz králíkovi na cestě za mrkvičkou.



Připravil Vojta Marynčák (9. B)

Řešení:

Osmisměrka: Protože bydlí v hodinách

1.

ž	i	d	l	e
---	---	---	---	---
2.

		x	é	n	i	e
--	--	---	---	---	---	---
3.

	c	i	t	r	o	n
--	---	---	---	---	---	---
4.

		l	o	m
--	--	---	---	---
5.

v	o	l	e	j	b	a	l
---	---	---	---	---	---	---	---
6.

		ž	e	b	r	a
--	--	---	---	---	---	---
7.

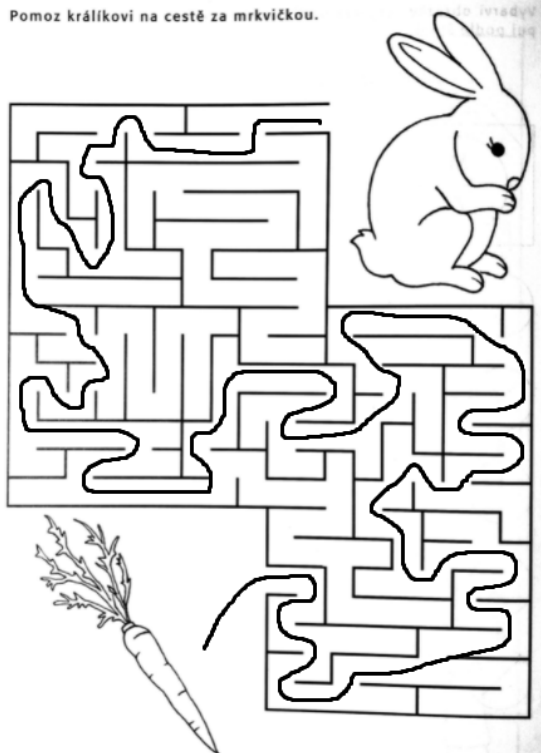
		ž	i	t	o
--	--	---	---	---	---
8.

g	u	m	a
---	---	---	---
9.

k	l	á	d	a
---	---	---	---	---
10.

		p	y	ž	a	m	o
--	--	---	---	---	---	---	---

Pomoz králíkovi na cestě za mrkvičkou.



Slovo závěrem

Uplynulý školní rok byl opět poznamenán distanční formou výuky a toto vydání časopisu mělo ukázat, že se toho událo hodně, přestože budova školy byla po většinu roku bez žáků. Všechny deset měsíců se nedá shrnout na pár stránek, ale „vypíchlí“ jsme to, co mnohým možná uniklo.

Také v areálu školy se opět něco změnilo – máme nové záhonky, stromy a keře, doskočiště a běžeckou dráhu.



Poděkování

Chtěla bych poděkovat všem mým kolegům a žákům, kteří mi pomohli toto číslo uskutečnit.

Zvláštní díky patří paní učitelce Marii Míčkové, která si vždy najde chvíli, aby mi dodala články a pomohla při korektuře. Opravdu moc děkuji!

Jana Oprštěná